

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)»
 для специальности 7-07-0911-01 «Лечебное дело»

на 2026/2027 учебный год

Дополнения и изменения	Основание
Использовать в образовательном процессе в качестве основной литературы: 1. Французский язык: учебник для I курса институтов и факультетов иностранных языков / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. — 21-е изд., исправленное. — М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2014. — 576 с.	Заседание кафедры (протокол № 11 от 28.05.2026)
Определить обязательной формой текущей аттестации контрольную работу в 1 семестре по разделу (теме): «Здоровье и здоровый образ жизни» и во 2 семестре по разделу (теме): «Врач общей практики»	Учебный план учреждения образования на 2026/2027 учебный год

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков (протокол № 11 от 28.05.2026.)

Заведующий кафедрой иностранных языков

Петрова М.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета

Алексейчик С.Е.

Литература

Основная:

1. Попова, И.Н., Казакова, Ж.А., Г.М. Ковальчук Г.М. Французский язык: учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г.М. Ковальчук. – 21-е изд., исправленное. - Москва: ООО «Издательство Нестор Академик», 2014. – 576 с.

Дополнительная:

2. Васильева, О.А., Менжинская-Войтова А.В. Система здравоохранения во Франции: учебно-методическое пособие / О. А. Васильева, А. В. Менжинская. – Минск: БГМУ, 2023. – 27 с.
3. Менжинская-Войтова А.В., Васильева, О.А., Наш университет: учебно-методическое пособие / О. А. Васильева, А. В. Менжинская. – Минск: БГМУ, 2022. – 33 с.
4. Корнева, З.Ф., Васильева, О.А. Здоровый образ жизни: учебно-методическое пособие / З.Ф. Корнева, О.А. Васильева. – Минск: БГМУ, 2019. – 30 с.
5. Корнева З.Ф., Звонко А.И., Васильева О.А. Читаем и обсуждаем вопросы медицины на французском: учебно-методическое пособие/ З.Ф. Корнева, А.И. Звонко, О.А. Васильева. – 2-е изд., испр. – Минск: БГМУ, 2023, 152с.
6. Корнева, З.Ф. Аптека: учебно-методическое пособие / З. Ф. Корнева. – Минск: БГМУ, 2024. – 16 с.
7. Ольшванг, О.Ю. Французский язык для медиков: учебное пособие / О. Ю. Ольшванг. – Москва: Издательский дом Академии Естествознания, 2019. – 84 с.
8. <https://etest.bsnu.by/course/view.php?id=741>

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)»:

Приложение № 2

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(ФРАНЦУЗСКИЙ)» ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Практические		Литература	Практический навык	Формы контроля практических навыков/знаний
		Количество аудиторных часов	Практические			
1 семестр						
1.1	Наш университет	8				
	История университета	2		1,2,8	Владение всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое) с последующим изложением содержания путем пересказа, перефразирования, ответов на вопросы на материале профессионально	Контроль навыков чтения

					ориентированных текстов (далее, Чтение)	
	Структура университета, администрация. Факультеты. Профессорско-преподавательский состав. Учебные корпуса и их оснащение	2	1,2,7,8		Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности (далее, Употребление терминов и конструкций)	Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям
	Студенты (условия проживания и обучения). Учебный год. Занятия. Учебные дисциплины. Научно-исследовательская деятельность	2	1,2,8		Употребление терминов и конструкций. Понимание на слух монологической и диалогической иноязычной речи (с визуальной опорой или без нее) (далее, Понимание на слух)	Электронный лексико-грамматический тест* Контроль навыков аудирования
	Международное сотрудничество университета. Клятва Гиппократа	2	1,2,8		Продуцирование развернутого и подготовленного высказывания неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного и профессионального общения (далее, Продуцирование высказывания)	Монологическое высказывание по ситуации*
1.2	Медицинское образование в стране изучаемого языка	8	1,2,8			
	Система медицинского образования во Франции	2	1,2,8		Чтение	Контроль навыков чтения
	Выбор профессии	2	1,2,7,8		Употребление терминов и конструкций	Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям
	Учреждения образования, продолжительность обучения,	2	1,2,8		Ведение ситуативно обусловленной беседы на	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации.

	изучаемые дисциплины, вступительные испытания			иностранном языке в рамках профессионального и социально-бытового общения (далее, Ведение беседы)	
	Научно-ориентированное образование	2	1,2,8	Употребление терминов и конструкций. Продуцирование высказывания	Электронный грамматический тест* Монологическое высказывание по ситуации*
1.3	Здоровье и здоровый образ жизни	18			
	Здоровье – главное богатство	2	1,5,8	Чтение	Контроль навыков чтения
	Основы здорового образа жизни	2	1,5,8	Употребление терминов и конструкций	Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям
	Здоровое питание (белки, жиры, углеводы, витамины, минералы)	2	1,5,8	Презентация сообщений, докладов на профессиональные темы на иностранном языке (далее, Презентация докладов)	Доклады на практических занятиях (презентации)*
	Омега-3	2	1,5,8	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
	Пробиотики	2	1,5,7,8	Употребление терминов и конструкций	Электронный лексико-грамматический тест*
	Физическая активность	2	1,5,8	Резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов (далее, Резюмирование и аргументирование)	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
	Курение и его вредное воздействие на системы органов человека	2	1,5,8	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации.
	Проблемы наркомании	2	1,3,5,8	Употребление терминов и	Контрольная работа*

	Токсикомания	2	1,3,5,8	конструкций	Монологическое высказывание по ситуации*
1.4	Система здравоохранения в Республике Беларусь	8			
	Организация здравоохранения в Республике Беларусь	2	1,8	Чтение	Контроль навыков чтения
	Организации здравоохранения. Медицинские работники	2	1,7,8	Употребление терминов и конструкций	Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям
	Современные направления развития здравоохранения в Республике Беларусь	2	1,8	Употребление терминов и конструкций. Ведение беседы	Устный опрос* Контроль навыков диалогической речи.
	Достижения в сфере медицины в Республике Беларусь	2	1,8	Продуктивное высказывания	Монологическое высказывание по ситуации*
1.5	Здравоохранение в стране изучаемого языка	8			
	Организация здравоохранения в стране изучаемого языка	2	4,8	Чтение	Контроль навыков чтения
	Французские учреждения здравоохранения	2	4,7,8	Употребление терминов и конструкций	Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям
	Медицинская демография	2	4,8	Ведение ситуативно обусловленной беседы на иностранном языке в рамках профессионального и социально-бытового общения (далее, Ведение беседы)	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации.
	Французы и альтернативная медицина	2	4,8	Употребление терминов и	Электронный лексико-

							профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
	Сбор анамнеза. Жалобы пациента, осмотр пациента, постановка диагноза	2	3,7,8	Употребление терминов и конструкций	и	Электронный лексико-грамматический тест*	
	Название болезней. Рабочий день врача общей практики	2	3,8	Употребление терминов и конструкций	и	Устный опрос* Зачет*	
	Итого:	76					
	2 семестр						
2.3	Врач общей практики	8					
	Речевое поведение в моделируемых ситуациях «врач – пациент»	2	3,8	Чтение. Употребление терминов и конструкций	и	Контроль навыков чтения. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям	
	Методы обследования пациента	2	3,8	Ведение беседы		Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации.	
	Физикальное обследование пациента	2	3,7,8	Употребление терминов и конструкций	и	Контрольная работа*	
	Назначение лечения, рекомендации врача	2	3,8	Продуктивное высказывания		Монологическое высказывание по ситуации*	
2.4	Аптека	10					
	Виды лекарственных средств. Назначение и применение лекарственных средств	2	3,6,8	Чтение		Контроль навыков чтения	
	Нежелательные реакции на лекарственные средства	2	3,6,8	Чтение. Употребление терминов и конструкций	и	Контроль навыков чтения. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям	
	Рекомендации по применению лекарственных средств	2	3,6,7,8	Устный перевод профессионально ориентированных адаптированных		Контроль навыка устного перевода	

							профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
	Сбор анамнеза. Жалобы пациента, осмотр пациента, постановка диагноза	2	3,7,8	Употребление терминов и конструкций	и	Электронный лексико-грамматический тест*	
	Название болезней. Рабочий день врача общей практики	2	3,8	Употребление терминов и конструкций	и	Устный опрос* Зачет*	
	Итого:	76					
	2 семестр						
2.3	Врач общей практики	8					
	Речевое поведение в моделируемых ситуациях «врач – пациент»	2	3,8	Чтение. Употребление терминов и конструкций	и	Контроль навыков чтения. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям	
	Методы обследования пациента	2	3,8	Ведение беседы		Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации.	
	Физикальное обследование пациента	2	3,7,8	Употребление терминов и конструкций	и	Контрольная работа*	
	Назначение лечения, рекомендации врача	2	3,8	Продуцирование высказывания		Монологическое высказывание по ситуации*	
2.4	Аптека	10					
	Виды лекарственных средств. Назначение и применение лекарственных средств	2	3,6,8	Чтение		Контроль навыков чтения	
	Нежелательные реакции на лекарственные средства	2	3,6,8	Чтение. Употребление терминов и конструкций	и	Контроль навыков чтения. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям	
	Рекомендации по применению лекарственных средств	2	3,6,7,8	Устный перевод профессионально ориентированных адаптированных		Контроль навыка устного перевода	

				аутентичных текстов (далее, Устный перевод)			
	Общепринятые сокращения	2	3,6,8	Употребление терминов и конструкций			Электронный лексико-грамматический тест*
	Речевое поведение в моделируемых ситуациях «фармацевт – пациент»	2	3,6,8	Продуцирование высказывания			Монологическое высказывание по ситуации*
2.5	Терапия	10					
	История болезни и ее основные разделы	2	1,8	Чтение			Контроль навыков чтения
	Клинические ситуации в терапии. Стенокардия	2	1,8	Употребление терминов и конструкций			Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям
	Клинические ситуации в терапии. Пневмония	2	1,7,8	Резюмирование и аргументирование			Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
	Клинические ситуации в терапии. Инфаркт миокарда	2	1,8	Употребление терминов и конструкций.			Электронный лексико-грамматический тест*
	Постановка диагноза	2	1,8	Продуцирование высказывания			Монологическое высказывание по ситуации*
2.6	Хирургия	8					
	Отрасли хирургии и основные аспекты хирургической деятельности. Асептика и антисептика	2	1,8	Чтение. Резюмирование и аргументирование			Контроль навыков чтения. Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
	Хирургические инструменты. На приеме у врача-хирурга	2	1,7,8	Употребление терминов и конструкций			Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям
	Речевое поведение в моделируемых ситуациях «хирург – пациент»	2	1,8	Употребление терминов и конструкций.			Электронный лексико-грамматический тест*

	Работа хирургического отделения. Подготовка хирурга к операции	2	1,8	Продуцирование высказывания	Монологическое высказывание по ситуации*
2.7	Скорая медицинская помощь	8			
	Станция скорой медицинской помощи	2	8	Чтение. Резюмирование и аргументирование	Контроль навыков чтения. Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
	Оснащение машин скорой медицинской помощи	2	7,8	Употребление терминов и конструкций	Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям
	Характеристика особенностей профессии врача скорой медицинской помощи	2	8	Устный перевод	Контроль навыка устного перевода
	Оказание скорой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, переохлаждении, остановке сердца	2	8	Продуцирование высказывания	Монологическое высказывание по ситуации*
2.8	Инфекционные болезни	10			
	Иммунитет. COVID-19	2	1,8	Чтение. Понимание на слух	Контроль навыков чтения. Контроль навыков аудирования
	Острый бронхит	2	1,3,7,8	Употребление терминов и конструкций	Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям
	Пневмония	2	1,8	Презентация докладов	Доклады на практических занятиях (презентации)*
	Туберкулез	2	1,3,8	Резюмирование и аргументирование	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
	Оспа	2	1,8	Продуцирование высказывания	Монологическое высказывание по

							ситуаций*
2.9	Микробиология	4					
	Микроорганизмы. Бактерии, вирусы, грибы (плесени)	2	8		Чтение. Резюмирование и аргументирование		Контроль навыков чтения. Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
	Известные микробиологи и их открытия	2	8		Презентация докладов		Доклады на практических занятиях (презентации)*
2.10	Внутренние болезни	16					
	Стенокардия. Атеросклероз	2	1,3,8		Чтение. Понимание на слух		Контроль навыков чтения. Контроль навыков аудирования
	Гепатит. Острый холецистит	2	1,3,8		Употребление терминов и конструкций		Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям
	Язва желудка и двенадцатиперстной кишки	2	1,3,8		Резюмирование и аргументирование		Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
	Гастрит. Рак желудка	2	1,3,7,8		Устный перевод		Контроль навыка устного перевода
	Острый аппендицит	2	1,3,8		Употребление терминов и конструкций		Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям
	Острый бронхит	2	1,3,8		Употребление терминов и конструкций		Электронный лексико-грамматический тест*
	Хронический бронхит	2	1,3,8		Устный перевод		Контроль навыка устного перевода*
	Диабет	2	1,3,8		Продуктивное высказывание		Монологическое высказывание по ситуации* Дифференцированный зачет*
Итого:		74					
Всего часов:		150					